

Skovgården:

Som udgangspunkt arbejdes der ud fra en pædagogisk anerkende tilgang, hvor borgeren føler sig set, hørt og forstået, samt bliver mødt i anerkendende relationer.

Der arbejdes ud fra at møde borgeren, der hvor de er i deres udvikling, hvilket selvfølgelig sker med respekt og ligeværdighed, samt respekt for den enkelte borgers ønsker og behov.

Borgergruppen på Skovgården er i alderen 23 år til 95 år. Og har forskellige fysiske og/eller psykiske handicap.

Gruppen er i det daglige delt op så de unge, aktive og mobile brugere laver mere fysisk arbejde, såsom havearbejde, græsslåning, cykelværksted, og passer den Dyrepark der er på stedet, hvor der er have, geder, høns og flere forskellige slags fugle.

Den ældre og mindre mobile gruppe tilbydes køreture, og mindre fysisk krævende aktiviteter, såsom at bygge med klodser, male, tegne, gå ture og andre kreative tiltag, samt vigtigst af alt, socialt samvær.

Borgerne laver også aktiviteter på tværs af alder og fysik, som f.eks. Boccia, stolegymnastik, musik, ture ud af huset osv.

Der bliver benyttet boardmaker / billedkommunikation til at visualisere kommunikation og understøtte borgerens mulighed for at træffe valg og tage beslutninger.

Tegn til tale bruges som supplement til talesproget.

Som studerende på Skovgården, er der rig mulighed for selv at sammensætte sin dagligdag, vælge borgergruppe, planlægge aktiviteter og ture, være igangsætter og meget mere, afhængig af hvilken praktik den studerende er i.

På Skovgården er arbejdstiden mandag-torsdag kl.8-16, og fredag kl.7-12.

På Skovgården er der:

6 uddannede pædagoger (hvoraf 3 har praktikvejlederuddannelsen), samt 3 omsorgsmedhjælpere. Vi har også folk i arbejdsprøvning, praktik mm.

Tvær- samt fagprofessionelt samarbejde: Det vigtigste samarbejde foregår imellem bosted og Skovgården. Endvidere kan der i udredningssituationer været tilknyttet VISO (den nationale videns- og specialrådgivnings organisation), samt rideundervisning, ridefysioterapi, sansestimulering ol. hvor vi kan ledsage.